

Le Conseil du Futur

L'atelier pour rebattre les cartes d'un monde meilleur



Le Conseil du Futur

© FUTURs / Niels de Fruquier
Septembre 2024

Le « Conseil du Futur » est un workshop interactif invitant les citoyens à imaginer le monde de demain afin qu'il réponde aux besoins des générations futures. Il permet d'organiser des mini-conventions citoyennes sur des sujets précis.

Avec l'aide des cartes du jeu FUTURs, les participants sont invités à comprendre des problématiques actuelles tout en imaginant un futur prospère en 2060 et créer un plan d'action afin de faire de leur vision collective une réalité.

L'atelier facilite l'intelligence collective transformant les problématiques de notre temps en opportunités de se réinventer collectivement. Dans un esprit de justice intergénérationnelle, l'atelier est l'opportunité pour les citoyens d'esquisser les contours du monde de demain.

Tenez-vous prêt pour un retour vers le futur !



Conditions d'utilisation



Les ateliers de sensibilisation de FUTURs sont en libre accès et protégés par une licence Creative Commons ([CC BY-NC-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)).

L'atelier a été créé par Niels de Fruquier, éditeur du jeu [FUTURs](#).

Vous êtes autorisé à partager et adapter l'atelier selon les conditions suivantes :

1. Attribution

Vous devez créditer FUTURs, intégrer un lien vers la licence et indiquer si des modifications ont été effectuées à l'atelier.

2. Pas d'utilisation commerciale

Vous ne pouvez pas vendre la méthodologie en tant que ressource mais vous êtes autorisé à proposer vos services de facilitation pour la mettre en œuvre.

3. Partage dans les mêmes conditions

Dans le cas où vous effectuez une modification, que vous transformez, ou créez à partir du matériel composant l'atelier original, vous devez le diffuser modifié dans les mêmes conditions, c'est-à-dire avec la même licence avec laquelle l'atelier original a été diffusé.



Caractéristiques

Durée de l'activité : 2 heures (avec la possibilité d'allonger le temps de l'atelier).

Nombre de participants : de 5 à 40 participants. Il est conseillé d'avoir plus d'un facilitateur lorsque plus de 10 participants participent.

Facilitation : réalisée par une ou plusieurs personnes ayant une connaissance du sujet traité.

Adaptable à toutes les thématiques : structure de l'atelier répliquable pour tous sujets de société.

Pas de niveau de connaissance requis : les citoyens néophytes et experts trouveront leur place.

Objectifs pédagogiques

L'atelier est personnalisable pour tout type d'organisation (ONG, administration territoriale, établissement scolaire, entreprise) et remplit 3 objectifs principaux :

1. Compréhension des enjeux

Les participants se saisissent d'un sujet sur lequel ils vont pouvoir développer des connaissances et mettre leurs compétences au service d'une évolution positive de la société.

3. Mise en pratique

La planification est la clé de voûte de l'activité invitant les citoyens à prendre le pouvoir pour faire de leurs aspirations collectives une réalité avec des impacts concrets.

2. Co-création d'une vision alternative

L'atelier libère les imaginaires en invitant les participants à collaborer pour dessiner le monde de demain.



Matériel nécessaire

L'atelier se réalise avec du matériel de base afin de rendre compte des travaux du groupe et d'avoir un support pour stimuler les interactions.

Le facilitateur devra donc se doter de :

- 1 jeu FUTURs en sélectionnant 60 cartes : 1 carte généraliste verte foncée de chaque catégorie - hors citation (20 cartes), Cartes Espoir (8 cartes), Cartes Problématique et Vigilance (16 cartes), Cartes Action (16 cartes).
- Une grande feuille de papier par groupe (type A3).
- Des marqueurs ou feutres de plusieurs couleurs.
- Des post-it (de différentes couleurs si possible).



Optionnel

Vous pouvez utiliser le **modèle de présentation sur Canva disponible sur ce lien**. Il vous servira de support pour faciliter l'atelier. Vous devrez en faire une copie afin de le modifier selon vos besoins.





PRÉPARATION DE L'ATELIER

Ce travail préparatoire est organisé par le facilitateur. Il communique avec les participants par le biais d'outils en ligne (email, conversation en ligne, dossier drive partagé).

L'objectif est de sélectionner une problématique avec une question qui sera partagée auprès des participants. Des informations de base au sujet de la thématique qui sera abordée durant l'atelier seront partagées en amont de l'activité afin que les participants puissent prendre connaissance du sujet et de ses enjeux.

1. Choix d'une problématique

L'objectif est de sélectionner une problématique qui sera partagée aux participants. La question sera choisie afin d'aborder une thématique assez précise pour que les participants puissent y répondre de façon pratique.

Exemples

- Commune locale

"Comment éradiquer l'usage des énergies fossiles dans notre commune ?"

- Association environnementale

"Comment atteindre des niveaux de pêche responsables ?"

- Organisation agricole

"Comment concilier revenus décents et alimentation durable ?"

- Entreprise privée

"Comment atteindre la parité femme-homme ?"

COMMENT PROCÉDER ?

Nous vous recommandons de trouver une problématique en lien avec votre expertise. Choisissez une question OUVRETE assez précise pour permettre des propositions concrètes.



2. Partage de ressources



Présentation des cartes du jeu

Les participants sont invités à découvrir les cartes du jeu en se rendant sur <https://www.futurs-lejeu.fr/les-cartes/>.

Partage de contenus

Articles de presse, podcast, interview d'un expert, film documentaire, rapport d'ONG... En lien avec la problématique choisie, des ressources sont divisées entre les participants afin de réduire la charge de travail avant l'activité. Chaque participant aura son domaine d'expertise tout en pouvant accéder à l'ensemble des ressources.

Exemple

Association environnementale : "Comment atteindre des niveaux de pêche responsables ?"

- Rapport sur la surpêche
- Podcast sur la vie d'un pêcheur
- Chiffres de l'INSEE sur la consommation de poisson en France
- Article de presse sur les importations de poissons
- Activités de plaidoyer pour lutter contre la surpêche
- Rapport de l'UE sur la pêche et les politiques publiques
- ...

COMMENT PROCÉDER ?

Nous vous recommandons de créer une liste partagée de toutes les ressources utiles collectées pour l'atelier et d'attribuer les ressources entre les participants afin que chacun endosse la responsabilité de consulter une ressource en particulier. La liste étant partagée à tous, les participants pourront choisir d'étudier leur ressource et d'autres en complément afin d'être encore plus informé pour l'atelier. De nombreuses ressources sont déjà disponibles sur [futurs-lejeu.fr](https://www.futurs-lejeu.fr) et [chiche.makesense.org](https://www.chiche.makesense.org).

Il est aussi possible d'intégrer cette partie lors de votre activité en présentiel afin de fournir les documents nécessaires en main propre aux participants. Dans ce cas, il faudra prévoir 30 minutes supplémentaires pour la durée totale de l'atelier.



RÉALISATION DE L'ATELIER

L'activité est facilitée par une ou plusieurs personnes connaissant le sujet de la problématique. Cette personne sera chargée de faciliter le bon déroulement de l'activité tout en pouvant apporter des réponses aux questions plus techniques des participants. Tout l'atelier s'organise autour de la problématique choisie.

Introduction (10 minutes)

Suite à l'accueil des participants, plusieurs éléments importants sont rappelés lors de l'introduction de l'atelier. Nous vous recommandons l'usage de cette [présentation Canva](#) afin de structurer votre propos (en y ajoutant vos informations).

1. Temporalité de l'atelier

Les participants se focaliseront sur le présent mais aussi sur la situation imaginée en 2060 (du point de vue de leurs petits enfants).

2. Sujet du jour

Présentation générale du sujet permettant de remémorer les points clés de la thématique aux participants et donner des éléments de contexte en lien avec la problématique du jour.

3. Les cartes

Aperçu des cartes du jeu FUTURs utilisées lors de l'atelier.

4. Principes

Les participants s'accorderont afin de respecter les principes qui régissent la session (empathie, curiosité, écoute, compromis, désaccords, diversité d'opinions, confiance en soi, collaboration).

5. Rapporteur

L'un ou plusieurs des participants à l'atelier se portera volontaire afin de prendre le rôle de rapporteur. Cette personne, participant activement à l'activité, sera en charge d'assurer la prise de notes afin de traduire les conversations du groupe en des points clés. Tous les participants étant invités à contribuer, il s'agit d'un rôle permettant de s'assurer que l'atelier se déroule de manière efficiente.

6. Questions

Les participants peuvent poser des questions s'ils ont des interrogations.



Icebreaker (10 minutes)



Libre à vous de choisir l'activité la plus cohérente pour vous. Nous vous proposons deux icebreakers (activités de mise en confiance des participants).

Icebreaker 1: Super-pouvoir

Vous invitez chacun des participants à partager le super pouvoir imaginaire qu'il aura durant cette activité tout en expliquant comment celui-ci sera mis à la disposition du groupe.

L'objectif est d'inviter à l'imagination tout en encourageant la mise au service des autres d'un atout qui permettra au groupe d'aller plus loin ensemble.



Icebreaker 2 : Il était une fois

Vous invitez l'ensemble des participants à former un cercle pour créer ensemble une histoire collective en utilisant seulement trois à quatre mots chacun.

L'objectif est de préserver la cohérence et la fluidité de l'histoire. Il est essentiel que chaque participant prête une oreille attentive aux mots précédemment utilisés afin de garantir que leur propre contribution s'insère de manière harmonieuse dans le récit en cours.



Ouverture de l'atelier



Futuristes,

Nous sommes ravis de vous voir rejoindre le Conseil du Futur.

Nous embarquons aujourd'hui dans une aventure collective afin de dessiner les contours du monde que nous lèguerons aux prochaines générations.

Une pensée nous anime aujourd'hui et nous la garderons en tête durant tout le conseil :

Et si nous pouvions transmettre un monde meilleur à nos petits-enfants ?



Phase d'exploration (30 minutes)



C'est parti, le Conseil du Futur est enfin réuni avec l'ensemble des participants regroupés. Ils commencent à s'attarder au sujet du jour afin d'en lister les principaux risques.

Vous partagez de manière visible la problématique du jour tout en partageant la question de cette première phase de l'atelier.

Question en lien avec la problématique

“Quels sont les risques et pourquoi faut-il agir en conséquence ?”

Temporalité

Nous sommes ici et maintenant (date du jour).

Cartes utilisées

Les 20 cartes GÉNÉRALISTES sont distribuées aux participants afin de cartographier les enjeux (climat, biodiversité, justice sociale et bien-être) ainsi que les 16 cartes NOIRES afin de comprendre les risques liés à leur problématique.



Déroulé

Les membres du groupe partagent leurs connaissances, leurs opinions respectives, et évaluent les risques majeurs de la problématique posée avec les cartes qu'ils ont en main. Ils examinent les informations pertinentes et listent les risques majeurs en lien avec la problématique.

Aujourd'hui

2040

2060



Phase d'exploration



✦ Objectif

Le groupe est en charge de créer une liste des risques par ordre d'importance et en lien avec les 4 piliers de l'équilibre planétaire (climat, biodiversité, justice sociale, et bien-être). Ils expliquent en quoi le sujet est une priorité pour les générations futures.

Conseil pour la facilitation

Nous vous recommandons de circuler entre les participants afin de répondre à leurs questions si besoin.



Méditation (10 minutes)



Les participants sont rassemblés et invités à réaliser une méditation collective afin d'entrer en résonance avec le sujet qu'ils traiteront aujourd'hui. La méditation menée par le facilitateur permet de se reconnecter aux éléments tout en permettant plus de sérénité afin de libérer les imaginaires.

Voici la méditation que nous vous recommandons après un court exercice de respiration les yeux fermés. Prenez le temps entre chaque élément.

TERRE

Commencez par visualiser toutes les parties de votre corps qui sont constituées d'éléments de matière solide, ou "élément Terre" - les os, la peau, les dents, les cheveux, et la sensation physique de leur poids. Visualisez tous les éléments solides et terrestres présents dans le monde.

Imaginez leurs liens avec vous.

EAU

Visualisez l'eau et tous les éléments liquides dans votre corps. Visualisez les rivières, les tempêtes, les chutes d'eau et les océans du monde extérieur.

AIR

Visualisez l'air et la respiration, en vous concentrant sur l'air et les bulles d'oxygène à l'intérieur de votre corps. Imaginez l'air, ses sons et ses sensations dans le monde.

FEU

Visualisez "l'élément feu" de la chaleur et de l'énergie qui traverse votre corps à travers les battements de votre cœur. Imaginez la chaîne de relations et de coopération ininterrompues permettant à votre sang de circuler à travers votre corps.

Prenez 5 grandes inspirations et expirations. Souriez.

-

Cette méditation est inspirée du travail de [Moral Imaginations](#).

Phase d'imagination (30 minutes)



Nous entrons dans le cœur de l'atelier avec un périple vers le futur. Les participants prennent la place de leurs petits-enfants. Ils vont maintenant imaginer le monde idéal à léguer pour que les générations futures vivent de manière prospère et heureuse.

Vous partagez de manière visible la problématique du jour tout en partageant la question de cette deuxième phase de l'atelier.

Question en lien avec la problématique

“Quel monde voulons-nous léguer à nos petits-enfants ?”

Temporalité

Nous sommes en 2060, imaginant le monde dans lequel les prochaines générations vivront.

Cartes utilisées

Les 8 cartes ESPOIR sont distribuées aux participants afin d'imaginer des alternatives.



Déroulé

En prenant la posture des générations futures, les participants dessinent ensemble les contours du monde qu'ils souhaiteraient léguer aux prochaines générations. Le groupe construit un récit collectif s'aidant des cartes proposant une alternative radicale répondant à la problématique posée lors de l'atelier. Ils seront donc les inventeurs du monde futur imaginant ce à quoi il devrait ressembler pour servir les besoins et intérêts des générations futures.

Aujourd'hui

2040

2060



Phase d'imagination



Objectif

Le groupe est en charge de créer une visualisation du monde de demain avec des citations, des dessins et toutes sortes de contenus qui leur évoque l'avenir des générations futures. Ils produiront une "image" du monde auquel ils aspirent pour leurs petits-enfants.

Conseil pour la facilitation

Nous vous recommandons de circuler entre les participants tout en les incitant à penser sous un nouveau spectre de pensée se projetant vers l'avenir. Vous encouragez la créativité en créant un espace de confiance où chacun peut laisser libre cours à ses idées les plus enthousiastes.



Phase de planification (30 minutes)



Nous sommes dans la dernière partie de l'atelier où les participants devront mettre en place une stratégie avec des recommandations clés afin de faire le lien entre les problématiques du moment (phase d'exploration) et le monde qu'ils souhaitent léguer aux prochaines générations (phase d'imagination).

Vous partagez de manière visible la problématique du jour tout en partageant la question de cette troisième phase de l'atelier.

Question en lien avec la problématique

“Comment répondre aux enjeux du moment afin d'atteindre le monde auquel nous aspirons en 2060 ?”

Temporalité

Nous sommes ici et maintenant (date du jour).

Cartes utilisées

Les 16 cartes ACTION sont distribuées aux participants afin de s'inspirer de solutions existantes.



Déroulé

Les participants collaborent pour formuler une réponse audacieuse aux enjeux prioritaires identifiés lors de la phase d'exploration. Ils mettent leurs connaissances et créativité à l'œuvre en proposant des recommandations permettant de résoudre les défis auxquels ils font face.

Aujourd'hui

2040

2060



Phase de planification



Objectif

Le groupe est chargé de créer une liste de recommandations permettant d'évoluer des problématiques actuelles au monde de demain auquel ils aspirent. Les participants proposent des actions concrètes. Ils décrivent les implications sociales, économiques, environnementales et technologiques de leurs propositions afin de démontrer leur contribution positive.

Conseil pour la facilitation

Nous vous recommandons d'inviter les participants à être le plus concret possible avec des mesures qu'ils souhaiteraient prendre au sein même de leur communauté. Invitez-les à penser à des mesures simples qui changeraient leur vie de tous les jours en lien avec la problématique posée.



Conclusion (10 minutes)

Nous concluons l'atelier avec un sommaire des travaux du jour. Le facilitateur résume les conversations avec l'aide des participants. L'objectif est de rassembler les idées et aspirations en proposant un appel à l'action. Chaque participant est invité à s'équiper des conversations du jour pour agir dès la fin de l'atelier.

Les participants reçoivent des informations sur les opportunités d'engagement afin d'oeuvrer au futur qu'ils ont imaginé. Ils sont encouragés par l'idée que le pouvoir réside en chacun d'entre nous pour co-créeer les conditions du monde de demain.

Imaginer

Et si le pouvoir résidait dans notre capacité de dessiner un monde nouveau ?

Collaborer

Et si notre plus grande force était d'agir en tant que communauté ?

Inspirer

Et si nous pouvions partager l'enthousiasme d'écrire une nouvelle histoire ?



L'action à portée de main

- Devenir facilitateur de cet atelier
- Partagez vos recommandations avec des élus, citoyens, associations et entreprises locales
- Créez un plaidoyer pour soutenir vos propositions
- Engagez votre communauté locale
- Conversez au sujet des enjeux et solutions
- ...

Merci d'avoir consulté et utilisé la méthodologie du Conseil du Futur.
Nous serions heureux de recevoir vos retours d'expérience afin de
continuer d'améliorer l'atelier.

Vous pouvez nous contacter à contact@futurs-lejeu.fr

“Le futur appartient à ceux qui croient à la beauté de leurs rêves”

Rendez-vous sur futurs-lejeu.fr

